



**ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ**

СООТВЕТСТВИЕ
ФГОС

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

- ✕ 6 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ**
- ✕ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ**
- ✕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ**
- ✕ ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ**
- ✕ ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ**

1

КЛАСС

ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ



МАТЕМАТИКА

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1 класс

УДК 372.851
ББК 74.262.21
М34

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Математика. Итоговые контрольные работы. 1 класс / М34 Сост. О.И. Дмитриева. — М.: ВАКО, 2016. — 32 с. — (Итоговая аттестация).

ISBN 978-5-408-02383-7

Пособие содержит 6 вариантов итоговой контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся. Каждый вариант работы включает 14 заданий, дифференцированных по двум уровням сложности. В конце пособия приведены ответы.

Предназначается учителям начальных классов, учащимся и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Учебное издание

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Составитель
Дмитриева Ольга Игнатьевна

МАТЕМАТИКА **Итоговые контрольные работы** **1 класс**

Дизайн обложки *Дмитрия Сахарова*

Подписано в печать 20.07.2015. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Textbook. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 2,6. Тираж 5000 экз. Заказ № 1427/15

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт»,
170546 Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1,
комплекс № 3А, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-408-02383-7

© ООО «ВАКО», 2016

От составителя

Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по математике за курс 1 класса.

Сборник содержит 6 вариантов итоговой контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих первый год обучения в начальной школе.

Каждый вариант работы включает 14 заданий, разделённых на два уровня сложности: задания 1–10 (основная часть) и задания 11–14 (дополнительная, усложнённая часть).

В заданиях с выбором ответа учащийся должен выбрать из предложенных вариантов только один — верный — ответ. В заданиях с кратким ответом учащийся должен записать требуемый краткий ответ.

Задания итоговой контрольной работы помогают педагогу оценить уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести 45 минут, то есть целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям всех шести вариантов итоговой контрольной работы.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать только один ответ — тот, который является правильным. Если учащийся выбрал более одного ответа, то следует считать, что задание выполнено неверно.

В заданиях с кратким ответом нужно записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильным ответом учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

За выполнение заданий выставляются баллы.

Задания 1–10:

1 балл — верный ответ;

0 баллов — неверный ответ или ответ отсутствует.

Задания 11–14:

1 или 2 балла — в зависимости от степени полноты и правильности ответа.

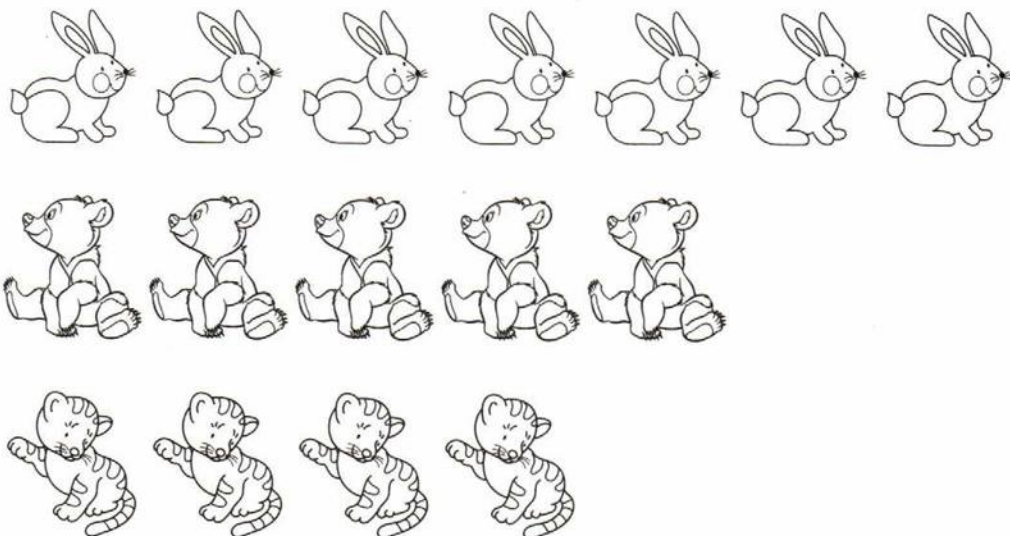
5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

[illegible]

6. Запиши следующее число последовательности.

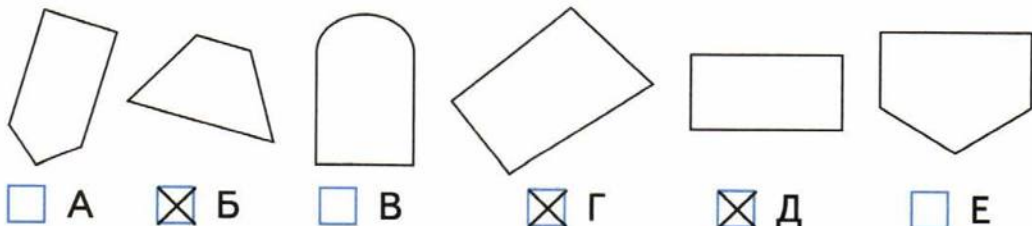
12, 10, 8, 6 .

7. На сколько зайчиков больше, чем тигрят? Запиши ответ.



Ответ: на 3.

8. Отметь все четырёхугольники.



9. Длина одного отрезка 5 см, второй отрезок на 2 см короче. Отметь длину второго отрезка.

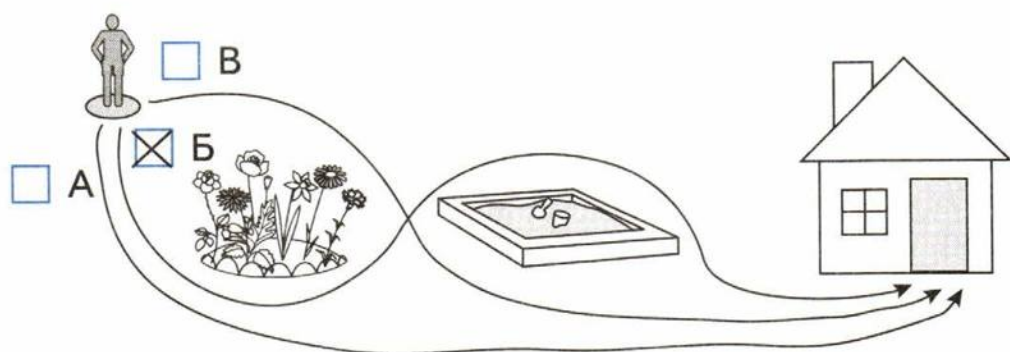
☐ 2 см

☒ 3 см

☐ 4 см

☐ 5 см

10. По какой дороге следует идти домой, если нужно, чтобы клумба была слева, а песочница справа? Отметь нужную дорогу.



Дополнительная часть

11. Гена сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 14. Какие числа сложил Гена?

Способ	1:	$7 + 7 = 14.$
Способ	2:	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14.$
Способ	3:	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 14.$

12. У Маши в пенале карандашей больше 6, но меньше 11. Сколько карандашей может быть в пенале у Маши?

Ответ: 7, 8, 9, 10.

13. В таблице записано, какие кружки посещают учащиеся 1 класса.

Название кружка	Количество участников (чел.)	
	девочки	мальчики
Шахматный	2	8
Рисования	5	2
Танцев	7	3
Юных техников	2	6

а) Сколько девочек посещает кружок танцев?

Ответ: 7.

б) Сколько всего ребят посещает шахматный кружок?

Ответ: 10.

в) На сколько в кружке Юных техников больше мальчиков, чем девочек?

Ответ: на 4.

14. К обеду бабушка принесла 2 огурца, 4 помидора, 3 яблока и кабачок. Сколько овощей принесла бабушка? Запиши решение и ответ.

$$2 + 4 + 1 = 7 \text{ (ов.)}$$

Ответ: 7 овощей принесла бабушка.

Вариант 1

Основная часть

1. Отметь крестиком наименьшее из данных чисел.

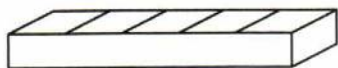
12

9

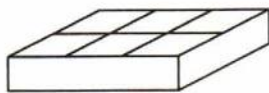
16

7

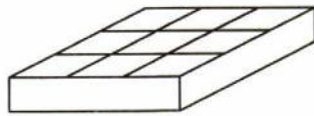
2. Отметь, в какую коробку нужно упаковать ёлочные игрушки, чтобы все ячейки коробки были заняты и в каждой ячейке лежала только одна игрушка.



☐ A

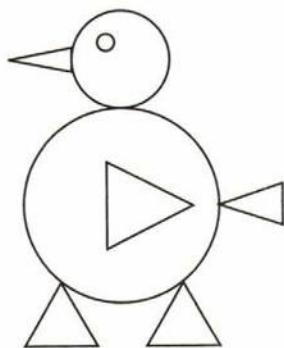


Б



B

- 3.** Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



2

3

4

5

4. Выполни вычисление. Запиши ответ.

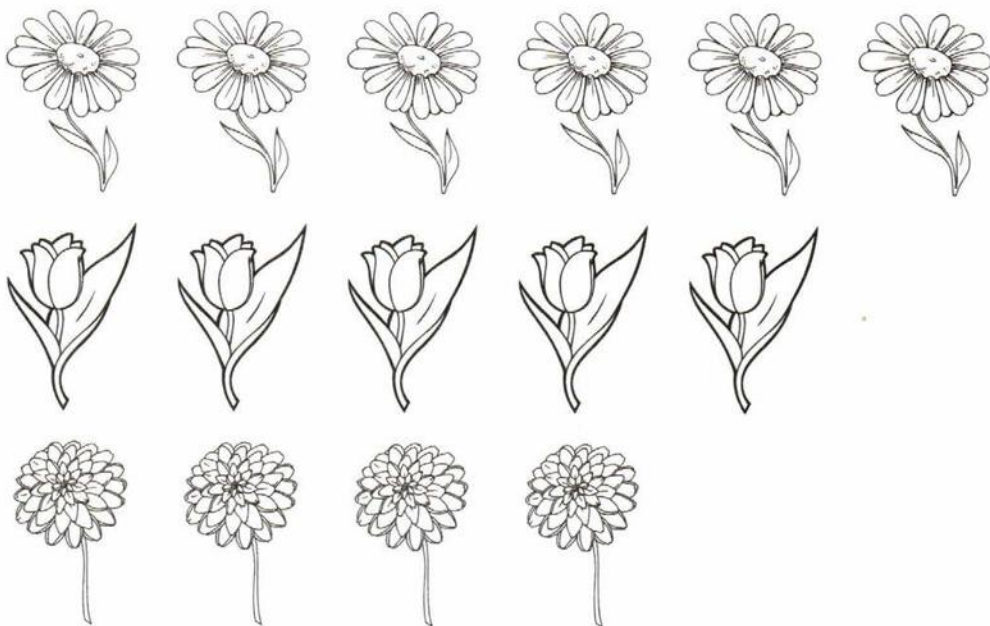
[illegible]

5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

[illegible]

6. Запиши следующее число последовательности.
13, 11, 9, ____.

7. На сколько ромашек больше, чем астр? Запиши ответ.



Ambem:

8. Отметь все четырёхугольники.



A

Б

☐ B

□ Γ

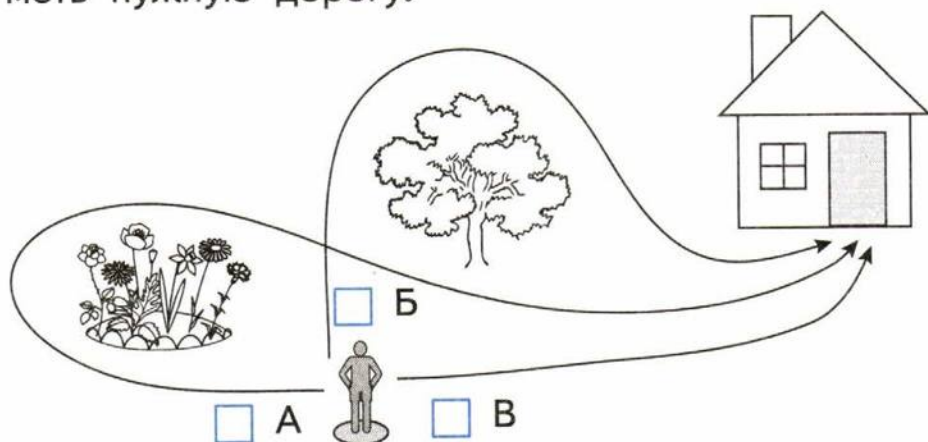
□ Д

E

9. Длина одного отрезка 7 см, второй отрезок на 2 см короче. Отметь длину второго отрезка.

☐ 4 см ☐ 5 см ☐ 6 см ☐ 7 см

10. По какой дороге следует идти домой, если нужно, чтобы клумба была слева, а дерево справа? Отметь нужную дорогу.



Дополнительная часть

11. Ваня сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 6. Какие числа сложил Ваня?

Способ 1:	
Способ 2:	
Способ 3:	

12. У Саши в пенале карандашей больше 8, но меньше 11. Сколько карандашей может быть в пенале у Саши?

Ответ:	
--------	--

13. В таблице записано, какие кружки посещают учащиеся 1 класса.

Название кружка	Количество участников (чел.)	
	девочки	мальчики
Моделирования	2	8
Рисования	5	2
Танцев	9	5
Лепки	6	5
Юных натуралистов	3	4

а) Сколько девочек посещает кружок танцев?

Ответ:

б) Сколько всего ребят посещает кружок рисования?

Ответ:

в) Сколько мальчиков посещает кружок моделирования?

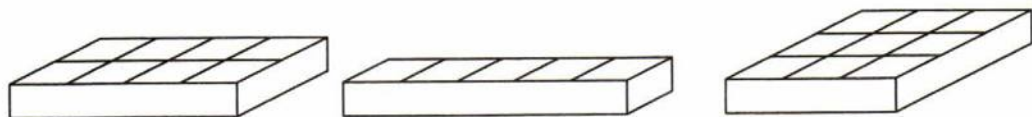
Ответ:

14. К обеду Таня принесла 3 сливы, 4 груши, яблоко и 2 огурца. Сколько фруктов принесла Таня? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Основная часть

11 17 15 8



☐ A

Б

B

3

4

5

6

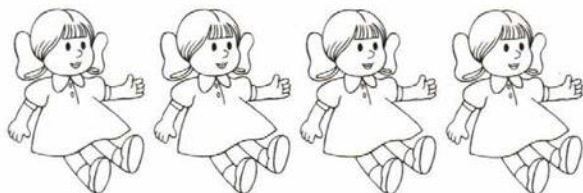
[illegible]

5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

[illegible]

6. Запиши следующее число последовательности.
7, 9, 11, ____.

7. На сколько кукол меньше, чем мячей? Запиши ответ.



Amber:

8. Отметь все четырёхугольники.



☐ A

Б

B

☐ 7

Д

□ E

9. Длина ручки 7 см, карандаш на 2 см длиннее. Отметь длину карандаша.

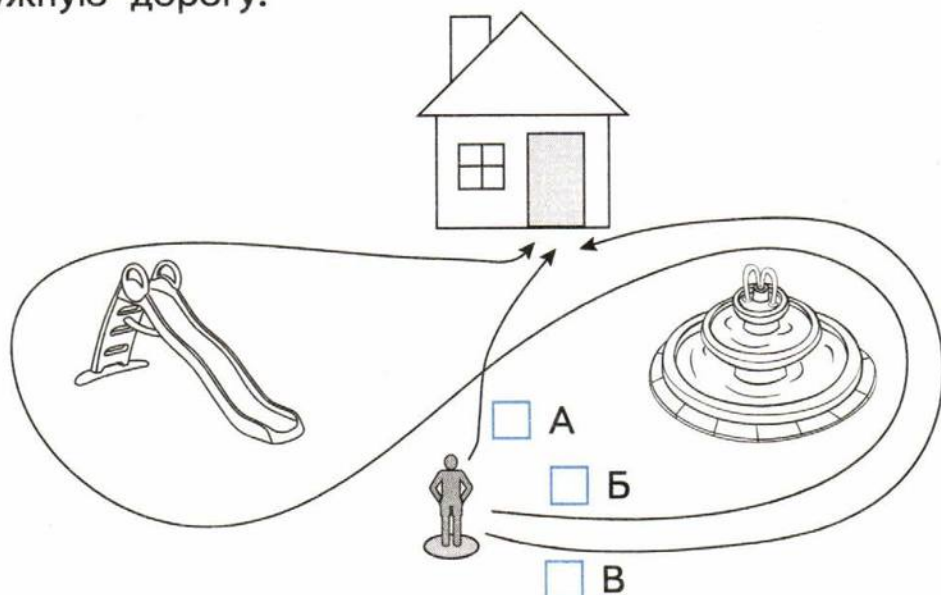
 5 cm

 7 CM

 9 cm

 6 cm

10. По какой дороге следует идти домой, если нужно, чтобы фонтан был справа, а горка слева? Отметь нужную дорогу.



Дополнительная часть

11. Юра сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 8. Какие числа сложил Юра?

Способ 1:

Способ 2:

Способ 3:

12. У Миши в коробке машинок больше 7, но меньше 10. Сколько машинок может быть в коробке у Миши?

Ответ:

13. В таблице записано, какие кружки посещают учащиеся 1 класса.

Название кружка	Количество участников (чел.)	
	девочки	мальчики
Моделирования	1	7
Рисования	6	2
Танцев	8	6
Лепки	4	3
Юных натуралистов	2	5

а) Сколько девочек посещает кружок рисования?

Ответ:

б) Сколько всего ребят посещает кружок моделирования?

Ответ:

в) Сколько мальчиков посещает кружок лепки?

Ответ:

14. Катя помыла 2 морковки, 4 помидора, яблоко и 3 огурца. Сколько овощей помыла Катя? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Вариант 3

Основная часть

1. Отметь крестиком число, которое на 5 больше числа 7.

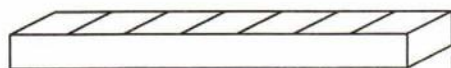
☐ 5

☐ 12

☐ 2

☐ 13

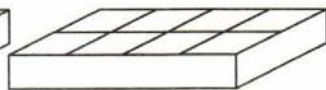
2. Отметь, в какую коробку нужно упаковать ёлочные игрушки, чтобы все ячейки коробки были заняты и в каждой ячейке лежала только одна игрушка.



☐ А

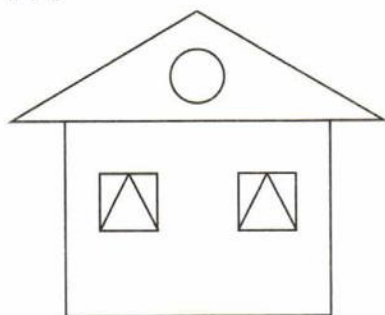


☐ Б



☐ В

3. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



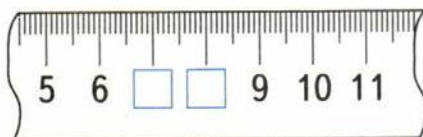
☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

4. Впиши пропущенные числа.



5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

6	+	8	=
---	---	---	---

6. Выполни вычисление. Запиши ответ.

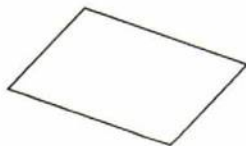
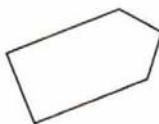
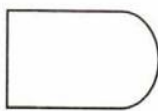
$15 - 6 =$

7. На сколько ластиков больше, чем карандашей?
Запиши ответ.



Answer:

8. Отметь все четырёхугольники.



☐ A

Б

B

□ 7

□ Д

☐ E

9. Укажи название числа 5 в равенстве $6 + 5 = 11$.

☐

сумма

☐

уменьшаемое

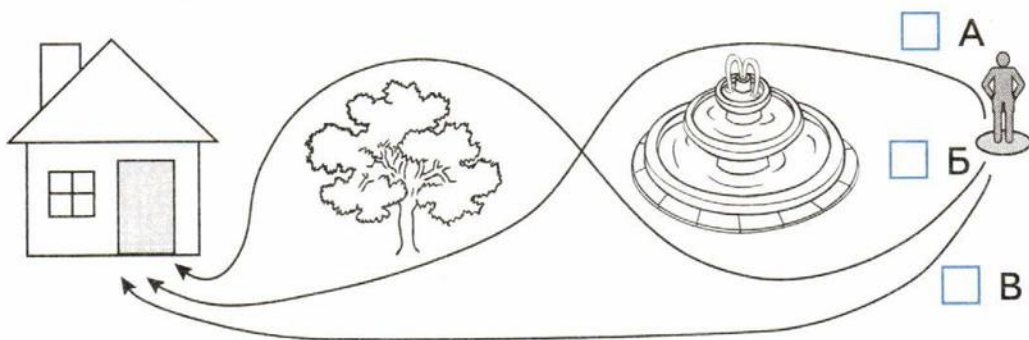
☐

вычитаемое

☐

слагаемое

10. По какой дороге следует идти домой, если нужно, чтобы дерево было слева, а фонтан справа? Отметь нужную дорогу.



Дополнительная часть

11. Алёша сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 10. Какие числа сложил Алёша?

Способ 1:

Способ 2:

Способ 3:

12. Саше нужно построить отрезок длиной больше 8 см, но меньше 13 см. Какой длины отрезок может построить Саша?

Ответ:

13. Ребята играли на компьютере. В таблице указано, сколько очков набрал каждый игрок.

Имя игрока	Количество набранных очков в игре	
	«Смешарики»	«Трансформеры»
Павлик	2	4
Вера	3	6
Юля	2	3
Олег	5	1

а) Кто в игре «Трансформеры» набрал столько же очков, как и Павлик?

Ответ:

б) Кто победил в игре «Смешарики»?

Ответ:

в) На сколько очков больше набрали в игре «Трансформеры» девочки, чем мальчики?

Ответ:

14. В лесу Коля нашёл 3 опёнка, 4 рыжика, 2 жёлудя и белый гриб. Сколько грибов нашёл Коля? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Вариант 4

Основная часть

1. Отметь крестиком число, которое на 6 больше числа 9.

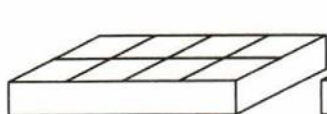
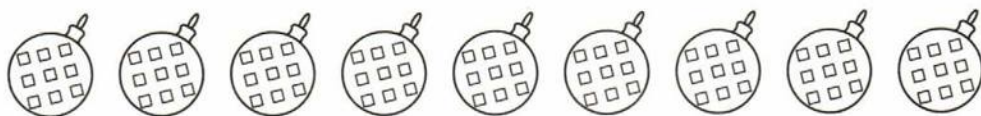
☐ 3

☐ 14

☐ 15

☐ 16

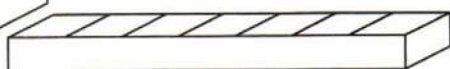
2. Отметь, в какую коробку нужно упаковать ёлочные игрушки, чтобы все ячейки коробки были заняты и в каждой ячейке лежала только одна игрушка.



☐ А



☐ Б



☐ В

3. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



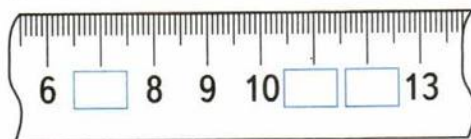
☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

4. Впиши пропущенные числа.



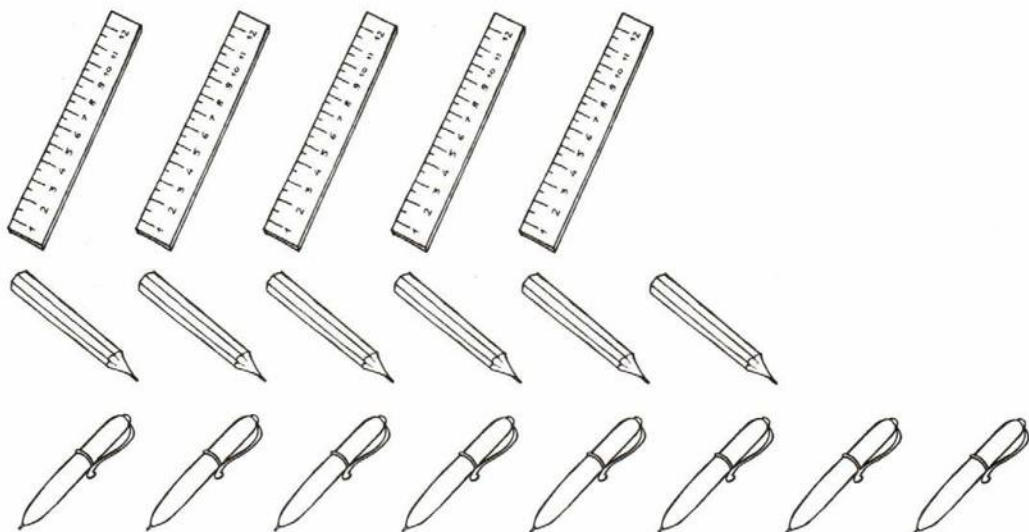
5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

$$7 + 5 =$$

6. Выполни вычисление. Запиши ответ.

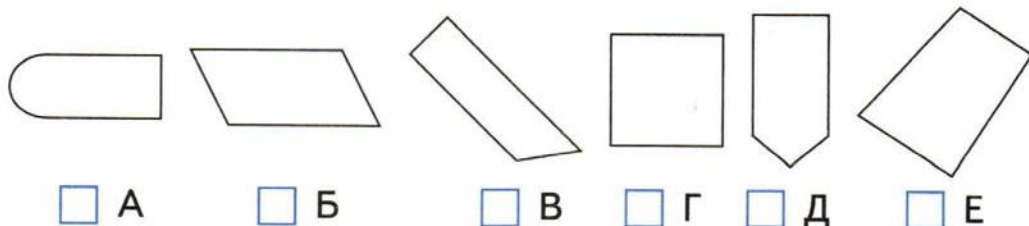
$$11 - 6 =$$

7. На сколько линеек меньше, чем ручек? Запиши ответ.



Ответ:

8. Отметь все четырёхугольники.



9. Укажи название числа 7 в равенстве $12 - 7 = 5$.

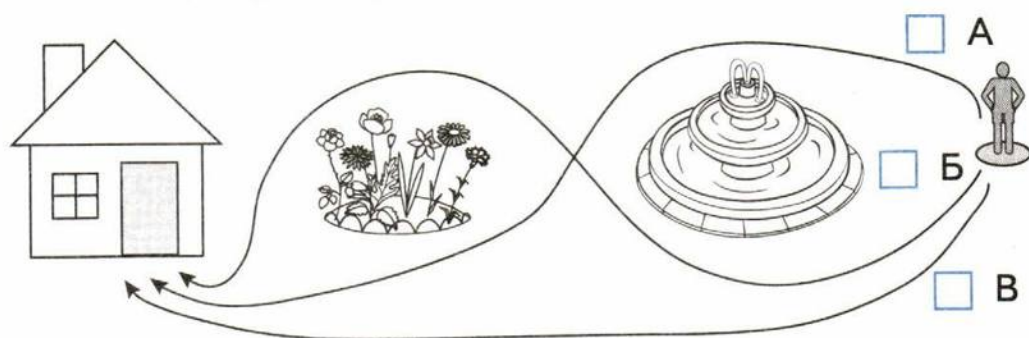
☐ разность

☐ уменьшаемое

☐ вычитаемое

☐ слагаемое

10. По какой дороге следует идти домой, если нужно, чтобы клумба была слева, а фонтан справа? Отметь нужную дорогу.



Дополнительная часть

11. Витя сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 12. Какие числа сложил Витя?

Способ 1:

Способ 2:

Способ 3:

12. Пете нужно построить самолётиков больше 7, но меньше 11. Сколько самолётиков может построить Петя?

Ответ:

13. Ребята играли на компьютере. В таблице указано, сколько очков набрал каждый игрок.

Имя игрока	Количество набранных очков в игре	
	«Лабиринт»	«Гонки»
Толя	2	4
Миша	4	6
Оля	2	3
Вика	5	1

а) Сколько очков набрали мальчики в игре «Гонки»?

Ответ:

б) Кто победил в игре «Лабиринт»?

Ответ:

в) На сколько очков больше набрали в игре «Лабиринт» девочки, чем мальчики?

Ответ:

14. В небе летели 2 стрижа, 4 ласточки, 2 стрекозы и воробей. Сколько всего птиц летело? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Вариант 5

Основная часть

1. Отметь крестиком число, которое на 7 больше числа 6.

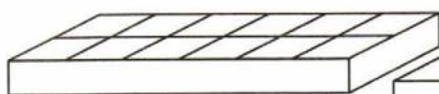
☐ 1

☐ 14

☐ 12

☐ 13

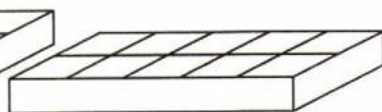
2. Отметь, в какую коробку нужно упаковать ёлочные игрушки, чтобы все ячейки коробки были заняты и в каждой ячейке лежала только одна игрушка.



☐ А

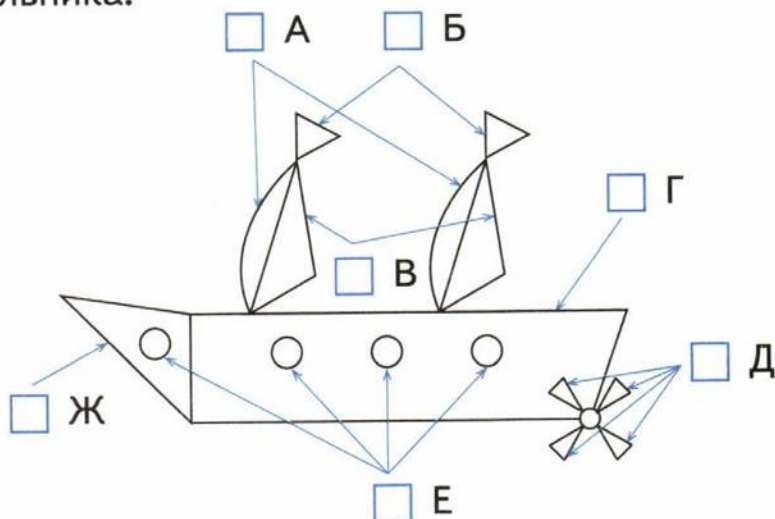


☐ Б



☐ В

3. Отметь детали кораблика, которые имеют форму треугольника.



4. Запиши следующее число последовательности.

3, 6, 9, ____.

5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

8	+	5	=
---	---	---	---

6. Выполни вычисление. Запиши ответ.

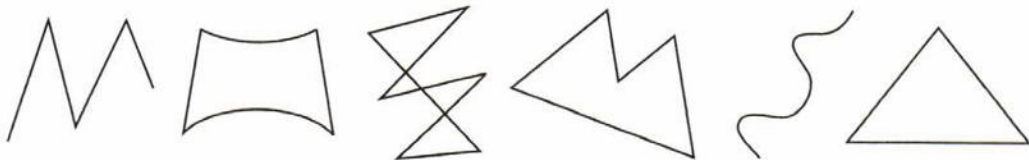
$16 - 9 =$

7. На сколько легковых автомобилей больше, чем грузовых автомобилей? Запиши ответ.



Ambem:

8. Отметь все замкнутые ломанные.



☐ A

Б

B

□ 7

Д

E

9. Отметь, сколько этажей во втором доме, если в первом доме 9 этажей, а второй на 4 этажа ниже.

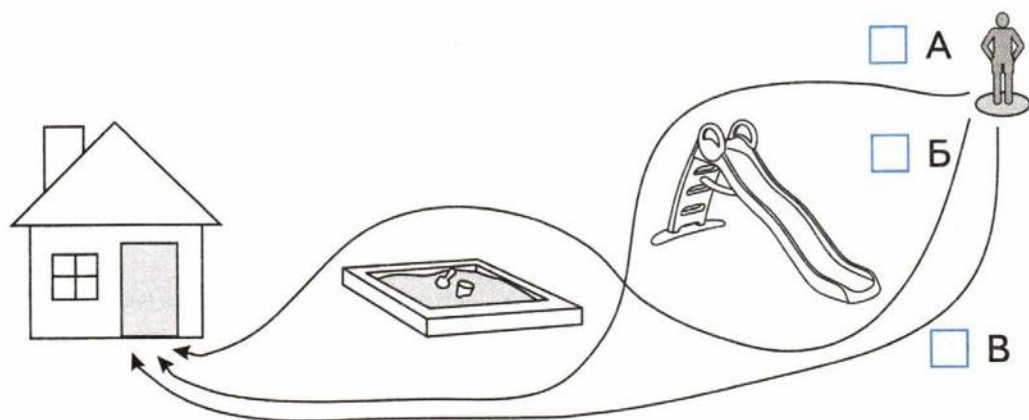
□ 4 эт.

☐ 7 эт.

□ 5 эт.

□ 6 эт.

10. По какой дороге следует идти домой, если нужно, чтобы горка была слева, а песочница справа? Отметь нужную дорогу.



Дополнительная часть

11. Артём сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 8. Какие числа сложил Артём?

Способ 1:	
Способ 2:	
Способ 3:	

12. Раздели числа 5, 12, 8, 11, 3, 16 на две группы.

Способ 1:	
Способ 2:	

13. Ребята играли на компьютере. В таблице указано, сколько очков набрал каждый игрок.

Имя игрока	Количество набранных очков в игре	
	«Космос»	«Туристы»
Витя	3	4
Юля	1	1
Валера	4	5
Маша	5	6

а) Сколько всего очков набрали ребята в игре «Космос»?

Ответ:

б) Сколько очков набрали мальчики в игре «Космос»?

Ответ:

в) На сколько очков больше набрали в игре «Туристы» девочки, чем мальчики?

Ответ:

14. Коля живёт на четвёртом этаже. Он спускается с этажа на этаж за 1 мин. Сколько времени ему потребуется, чтобы выйти гулять? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Вариант 6

Основная часть

1. Отметь крестиком число, которое на 7 больше числа 9.

☐ 15

☐ 2

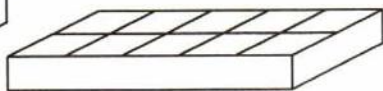
☐ 16

☐ 17

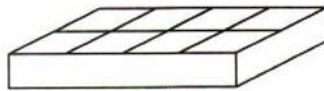
2. Отметь, в какую коробку нужно упаковать ёлочные игрушки, чтобы все ячейки коробки были заняты и в каждой ячейке лежала только одна игрушка.



☐ А

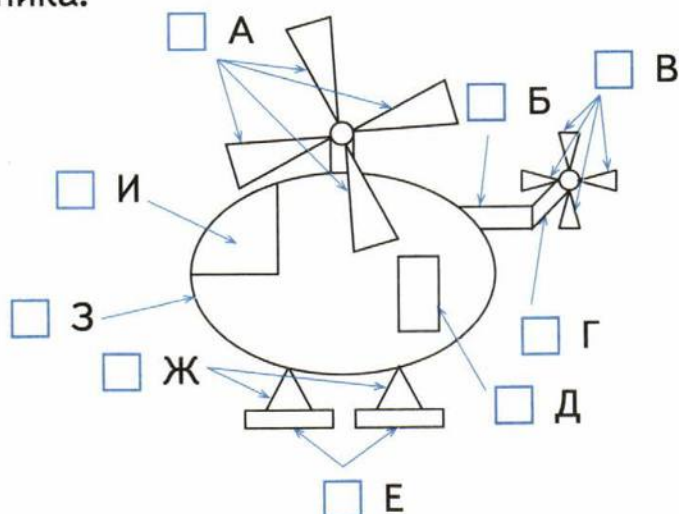


☐ Б



☐ В

3. Отметь детали вертолётки, которые имеют форму треугольника.



4. Запиши следующее число последовательности.
11, 9, 7, ____.

13. Ребята играли на компьютере. В таблице указано, сколько очков набрал каждый игрок.

Имя игрока	Количество набранных очков в игре	
	«Садовник»	«Ферма»
Аня	2	5
Андрей	7	4
Ксюша	1	6
Гриша	3	4

а) Сколько всего очков набрал Андрей в двух играх?

Ответ:

б) Сколько очков набрали мальчики в игре «Садовник»?

Ответ:

в) На сколько очков больше набрали в игре «Ферма» девочки, чем мальчики?

Ответ:

14. Галя живёт на третьем этаже. Она спускается с этажа на этаж за 1 мин. Сколько времени ей потребуется, чтобы выйти гулять? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Ответы

За- да- ние	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
1	7	8	12	15	13	16
2	Б	В	В	Б	В	А
3	5	4	7	6	Б, В, Д, Ж	А, В, Ж
4	11	11	7, 8	7, 11, 12	12	5
5	6	7	14	12	13	14
6	7	13	9	5	7	9
7	на 2	на 3	на 2	на 3	на 4	на 3
8	А, В, Г, Е	А, Г, Д, Е	Б, Г, Е	Б, В, Г, Е	В, Г, Е	А, В, Д
9	5 см	9 см	слагае- мое	вычитае- мое	5 эт.	9 руб.
10	Б	А	Б	Б	А	А
11	1, 2, 3	1, 2, 4	1, 2, 5	1 или 2, 3, 6	1, 2, 4	1, 2, 3
12	9, 10	8, 9	9, 10, 11, 12 (см)	8, 9, 10	однозн. 5, 8, 3 и двузн. 12, 11, 16; нечётн. 5, 11, 3 и чётн. 12, 8, 16	однозн. 7, 4, 9 и двузн. 10, 13, 12; нечётн. 7, 13, 9 и чётн. 10, 4, 12
13	а) 9; б) 7; в) 8	а) 6; б) 8; в) 3	а) никто; б) Олег; в) на 4	а) 10; б) Вика; в) на 1	а) 13; б) 7; в) на 2	а) 11; б) 10; в) на 3
14	8 фр.	9 ов.	8 гр.	7 пт.	3 мин	2 мин